

Принят
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Приказ № 72 от 30.08.2024 г.
Директор школы: Лапу О.А.Лахова



**Учебный план
начального общего образования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Юдихинской средней общеобразовательной школы
Тюменцевского района Алтайского края
на 2024 - 2025 учебный год
(для обучающихся по специальной (коррекционной)
программе образовательного учреждения 8 вида)**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Учреждения (далее - Учебный план), реализующего АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На этапе обучения 1 -4 класс в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в Организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№ п/п	Образовательные области (инвариантная часть)	Изучаемые предметы	Классы	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика	3 3 3	Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров
2	Математика	Математика	3	Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.
3	Естествознание	Мир природы и человека	3	Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями
4	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	3 3	В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое,

				трудоустройство. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность
5	Технология	Ручной труд	3	С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры (ЛФК), элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость, и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.
6	Физическая культура	Физическая культура	3	Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Учебный план начального общего образования (3 класс)
(для обучающихся по специальной (коррекционной)
программе образовательного учреждения 8 вида)

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Всего
		3	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Ручной труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 3 класса

В соответствии с требованиями ФООП НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. МКОУ Юдихинская СОШ (включая филиал) предоставляет учащимся начальных классов достаточный выбор занятий, направленных на развитие младшего школьника. В учебный план включен план внеурочной деятельности, предусмотренный требованиями ФООП НОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Коммуникативная деятельность
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность
4. Интеллектуальные марафоны
5. «Учение с увлечением!»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками. Также используются ресурсы образовательных учреждений, входящих в Тюменцевский школьный округ.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Обучающиеся 1 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 час/неделю)

ПЛАН внеурочной деятельности обучающихся 3 класса

<i>Направление</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов за год</i>	<i>Всего часов</i>
		3кл	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	34	34
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	34	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Непоседы»	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Заповедники России»	34	34
«Учение с увлечением!»	«Информатика»	34	34