

Принят  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю  
Приказ № 72 от 30.08.2024 г.  
Директор школы: Лахова О.А. Лахова



**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
Юдихинской средней общеобразовательной школы  
Тюменцевского района Алтайского края  
на 2024-2025 учебный год**

**(для обучающихся по специальной (коррекционной)  
программе образовательного учреждения 8 вида ФГОС ОВЗ)**

## Пояснительная записка к учебному плану

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 -9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком. В 5-м классе —29 часов в учебном плане, в 6-9-м классах по 30 часов в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план состоит из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с особыми образовательными потребностями, обеспечивает исполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Содержание учебно-воспитательного процесса на ступени основного общего образования (**I вариант**) охватывает различные образовательные области и учебные предметы, составленные с учетом особенностей, возможностей и способностей к усвоению программного материала детей с умственной отсталостью. Умственно отсталые школьники, исходя из тяжести их дефекта, познавательных возможностей, получают в школе тот уровень образовательных и трудовых знаний, умений и навыков, который необходим для их социальной адаптации.

Учебный план представлен следующими образовательными областями и учебными предметами:

№№ п/п	Образовательные области (инвариантная часть)	Изучаемые предметы	Классы	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	Русский язык  Чтение (Литературное чтение)	5-9  5-9	Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров
2	Математика	Математика  Информатика	5-9  7-9	Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.
3	Естествознание	Природоведение Биология	5-6 7-9	Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями
4	Человек и общество	География Основы социальной жизни	6-9 5-9	Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации

		Мир истории История Отечества	6 7-9	личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами
5.	Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	5 5	В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность
6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	5-9	С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры (ЛФК), элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость, и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.
7	Труд (технология)	Профильный труд	5-9	Трудовое обучение имеет обще-технический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 5 часов в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности. Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

## Учебный план основного общего образования (7-9классы)

(для обучающихся по специальной (коррекционной)  
программе образовательного учреждения 8 вида ФГОС ОВЗ)  
(5-дневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Класс			Итого
		7	8	9	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
Математика	Математика	3	3	3	9
	Информатика	1	1	1	3
Естествознание	Биология	2	2	2	6
	География	2	2	2	6
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	История Отечества	2	2	2	6
Искусство	Музыка	-	-		-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-		-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Труд (технология)	Профильный труд	7	7	7	21
Итого		29	29	29	87
Вариативная часть (коррекционно-развивающая область)					
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	90

### **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 7-9 классов**

В соответствии с требованиями ФГОС в ОО по программе ООО реализуется план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Коммуникативная деятельность
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность
4. Интеллектуальные марафоны
5. «Учение с увлечением!»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся второй ступени образования, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Внеурочная деятельность способствует решению задач:

- развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.
- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- развитие личности школьника, его творческих способностей.
- формирование потребности в самопознании.
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.
- организация информационной поддержки учащихся.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями-предметниками.

### ПЛАН внеурочной деятельности обучающихся 7- 9 классов

<i>Направление</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов за год</i>			<i>Всего часов</i>
		<i>7 кл.</i>	<i>8 кл.</i>	<i>9 кл.</i>	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Вымпел»	34	34	34	102
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	34	34	34	102
	«Россия- мои горизонты»	34	34	34	102
Интеллектуальные марафоны	«Биология после уроков»			34	34
«Учение с увлечением!»	«Математика: от простого к сложному»			34	34