

Принят
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Приказ № 72 от 30.08.2024 г.
Директор школы: Лахова О.А.Лахова



**Учебный план
основного общего образования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Юдихинской средней общеобразовательной школы
Тюменцевского района Алтайского края
на 2024-2025 учебный год**

**(для обучающихся по специальной (коррекционной)
программе образовательного учреждения 8 вида ФГОС ОВЗ)**

Пояснительная записка к учебному плану

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 -9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком. В 5-м классе —29 часов в учебном плане, в 6-м –30, в 7-м –32, в 8-9-м классах по 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план состоит из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с особыми образовательными потребностями, обеспечивает исполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Содержание учебно-воспитательного процесса на ступени основного общего образования (**I вариант**) охватывает различные образовательные области и учебные предметы, составленные с учетом особенностей, возможностей и способностей к усвоению программного материала детей с умственной отсталостью. Умственно отсталые школьники, исходя из тяжести их дефекта, познавательных возможностей, получают в школе тот уровень образовательных и трудовых знаний, умений и навыков, который необходим для их социальной адаптации.

Учебный план представлен следующими образовательными областями и учебными предметами:

№ п/п	Образовательные области (инвариантная часть)	Изучаемые предметы	Классы	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи	5-9 5-9	Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров
2	Математика	Математика	5-9	Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются

				и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.
3	Естествознание	Природоведение Биология	5 6-9	Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями
4	Обществознание	История Обществоведение География	7-9 8-9 6-9	Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами
5.	Искусство	Изобразительное искусство Музыка и пение	5-7 5-7	В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность
6	Физическая культура	Физическая культура	5-9	С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры (ЛФК), элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость, и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.
7	Технология	Профессионально-трудовое обучение	5-9	Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для

				формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.
--	--	--	--	--

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности. Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Учебный план основного общего образования (5 класс)

(для обучающихся по специальной (коррекционной)
программе образовательного учреждения 8 вида ФГОС ОВЗ)
(5-дневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Класс	Итого
		5	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
Обществознание	История Отечества	-	-
	Обществоведение	-	-
Естествознание Человек и общество	География	-	-
	Природоведение	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	2	1
	Музыка и пение	1	1
Технология	Профильный труд	6	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		27	27
Вариативная часть (коррекционно-развивающая область)			
Итого по 1 и 2 части		27	27
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 5 класса

В соответствии с требованиями ФГОС в ОО по программе ООО реализуется план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Коммуникативная деятельность
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность
4. Интеллектуальные марафоны
5. «Учение с увлечением!»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся второй ступени образования, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Внеурочная деятельность способствует решению задач:

- развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.
- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- развитие личности школьника, его творческих способностей.
- формирование потребности в самопознании.
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.
- организация информационной поддержки учащихся.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями-предметниками.

ПЛАН внеурочной деятельности обучающихся 5 класса

<i>Направление</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов за год</i>	<i>Всего часов</i>
		5 кл.	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Вымпел»	34	34
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная биология»	34	34
«Учение с увлечением!»	«Занимательная грамматика»	34	34
	«Путешествие в страну Геометрия»	34	34
«Точка роста»	«Занимательная биология»	34	34