

Протокол № 5

заседания педагогического Совета МКОУ Юдихинской СОШ от 20 декабря 2023 г.

Всего членов педсовета: 12

Присутствовало: 12

Председатель: Аткина О.В.

Секретарь: Коврова Н.А.

Тема: «Разработка программы антирисковых мер»

Повестка дня:

1. Приветствие участников.
2. Актуализация проблемы качества образования в школе. Вектор государственной образовательной политики в области качества образования.
3. Проблематизация. Анализ результатов независимых оценочных процедур по школе (в динамике).
4. Выступление рабочих экспертных групп (преподавание – воспитание - управление).
5. Коллективное обсуждение – дополнения, критика, предложения.
6. Коллективное оформление дорожной карты.
7. Подведение итогов педагогического совета. Определение зон персональной и коллективной ответственности за прогнозируемые результаты работы.

Ход заседания:

1. Директор МКОУ Юдихинской СОШ Лахова О.А. поприветствовала участников заседания
2. МКОУ Юдихинская СОШ попала в список школ с низкими образовательными результатами по итогам проведения ВПР по русскому языку и математике в 5-6 классах и по итогам проведения ГИА в 9 и 11 классах. Результаты этих работ представлены в таблице.

Логин ОО	МОУО	Название ОО	2022										2023								
			Р У 5	М А 5	Р У 6	М А 6	О Г Э М А	О Г Э Р У	Е Г Э М А Б	Е Г Э М А П	Е Г Э Р У	Р У 5	М А 5	Р У 6	М А 6	О Г Э М А	О Г Э Р У	Е Г Э М А Б	Е Г Э М А П	Е Г Э Р У	
edu2 2397 1	Тюмен цев- ский район	МКО У Юди- хин- ская СОШ	6 2, 5	71 ,4 3	33 ,3 3	5 0	50	0	1 0 0	0	0	0	4 0	0	14 ,2 9	28 ,5 7	0	0	0	0	0

3. По этому вопросу выслушали заместителя директора по учебной работе Аткину О.В., которая проанализировала результаты ВПР и ГИА за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы. Анализ представлен в виде таблицы

Итоги ГИА и ВПР учащихся за 2021-2022 учебный год:	Итоги ГИА и ВПР учащихся за 2022-2023 учебный год:
ОГЭ по математике не сдали 2 человека (50 %)	ОГЭ по русскому языку 100 % сдали
ЕГЭ по математике не сдал 1 человек (100 %)	по математике 100 % сдали
ВПР по русскому языку в 5 кл (62,5 % «2»)	ЕГЭ по русскому языку 100 % сдали
по русскому языку в 6 кл (33,33 % «2»)	по математике 100 % сдали
по математике в 5 кл (71,43 % «2»)	ВПР по русскому языку в 5 кл (40% «2»)
по математике в 6 кл (50 % «2»)	по русскому языку в 6 кл (14,29% «2»)
	по математике в 5 кл (нет «2»)
	по математике в 6 кл (28.57% «2»)

4. Приказом директора МКОУ Юдихинской СОШ были определены три рабочие экспертные группы, которые должны были выявить причины снижения образовательных результатов в своей области, предложить и аргументировать способы нейтрализации выявленных причин.

Группа 1 – Преподавание (руководители ШМО): Милова Т.А., руководитель МО естественно-научного цикла: Антонова М.Ю., руководитель МО гуманитарного цикла: Биркина Ю.С., руководитель МО начальных классов.

Выслушав Милову Т.А., был представлен следующий результат работы данной группы:

Список причин	Список предложений	Аргументация предложений
1. Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности	Систематизация, обобщение накопленного опыта, подготовка и организация его трансляции для педагогов школы	Повышение и обогащение методических знаний учителей-предметников
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Борьба с низкой обучаемостью	18 % детей с умственной отсталостью

Группа 2 – Воспитание (руководитель МО классных руководителей), представитель - Коврова Н.А., заместитель директора по воспитательной работе представила коллективу результаты своей работы.

Список причин	Список предложений	Аргументация предложений
1. Низкий уровень вовлеченности родителей	Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся	Поддерживание классным руководителем связи между школой, ребёнком и родителями
2. Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности	Организация взаимодействия учителей, родителей, психологической службы по ликвидации школьной неуспешности обучающихся в форме психолого-педагогического консилиума	Привлечение учителей, родителей, психологической службы поможет учащимся бороться со школьной неуспешностью

Группа 3 – Управление (заместители директора), представитель - Аткина О.В., заместитель директора по учебной работе рассказала коллективу о своём исследовании и представила его результаты.

Список причин	Список предложений	Аргументация предложений
1. Низкая мотивация учащихся	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел	Отслеживание родительского контроля за успеваемостью детей и их мотивации к обучению
2. Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности	Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Индивидуальный контроль учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся

5. Выслушав представителей всех рабочих экспертных групп, коллектив провёл анализ проделанной работы, внёс свои дополнения и предложения. В итоге коллективом был определён

рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности». После учительский состав школы перешёл к оформлению дорожной карты для нейтрализации причин снижения образовательных результатов обучающихся.

6.

№ п/п	Проблема, требующая решения или результативная традиция школы, требующая поддержки	Мероприятие или мера	Сроки реализации	Ответственный	Участники
Задача 1. Повысить качество преподавания в школе.					
	Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности	Разработка индивидуальных планов по отдельным предметам для неуспевающих учащихся	По итогам каждой четверти и 2023-2024 уч. года	Аткина О.В. – заместитель директора по УР; учителя-предметники, имеющие отстающих по итогам четверти (года)	Учителя предметники, учащиеся
		Участие в интеллектуальных конкурсах, ВсОШ	Весь период обучения; по графику проведения ВсОШ 2024 г.	Аткина О.В. – заместитель директора по УР; учителя-предметники	Учителя предметники, учащиеся
Задача 2. Повысить качество воспитания в школе.					
	Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности на базе образовательного центра «Точка роста», активное вовлечение обучающихся в познавательно-проектную деятельность	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Коврова Н.А. – заместитель директора по ВР; руководитель образовательного центра «Точка роста»	Учителя предметники, учащиеся
		Эффективнее использовать профориентационные мероприятия, направленные на самоопределение школьников	Январь – декабрь 2024 г.	Коврова Н.А. – заместитель директора по ВР	Классные руководители, учащиеся

		Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка	Январь – декабрь 2024 г.	Коврова Н.А. - заместитель директора по ВР	Классные руководители, учителя - предметники
		Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Май 2024 г.	Лахова О.А. - директор школы; Аткина О.В. – заместитель директора по УР; Коврова Н.А. - заместитель директора по ВР	Родители, классные руководители, учителя - предметники

Задача 3. Повысить качество управления школой

	Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Январь 2024 г.	Аткина О.В. – заместитель директора по УР	Классные руководители, учителя - предметники
		Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИСОКО	Январь-декабрь 2024 г.	Лахова О.А. - директор школы; Аткина О.В. – заместитель директора по УР	Учителя - предметники
		Анализ выполнения обучающимися ВПР и ГИА	Май-июнь 2024 г.	Лахова О.А. - директор школы; Аткина О.В. – заместитель директора по УР	Учителя - предметники
		Проведение семинара по обмену опытом между школами с низкими образовательными результатами на базе МКОУ Юдихинской СОШ «Повышение мотивации учащихся к изучению предметов в школе с низкими образовательными результатами»	15.12.2023 г.	Лахова О.А. - директор школы	Учителя - предметники школ Тюменцевского района, входящие в список ШНОР

		Организация и проведение педагогического совета «Как повысить качество знаний, учащихся с рисками учебной неуспешности»	Март 2024 г.	Лахова О.А. - директор школы; Аткина О.В. – заместитель директора по УР	Учителя предметники -
		Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Февраль 2024 г.	Аткина О.В. – заместитель директора по УР	Классные руководители, учителя предметники -
		- Консультации для учителей по корректировке действий в работе с неуспешными учащимися; - Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками	Январь – декабрь 2024 г.	Лахова О.А. - директор школы; Аткина О.В. – заместитель директора по УР	Учителя предметники -

7. Подведение итогов педагогического совета.

На основании определения рискового профиля и составленной дорожной карты администрации школы разработать программу антирисковых мер в срок до 28 декабря 2023 г.

Председатель ПС: Овчин

Секретарь ПС: Роду-