

ПРИКАЗ

20.02.2024

№ 13

***О результатах итогового собеседования***

В исполнении приказа по образовательной организации № 4 от 11.01.2024 г. «О подготовке к проведению итогового собеседования учащихся 9 класса по русскому языку» 14 февраля 2024 года проводилось итоговое собеседование, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. По результатам проведения итогового собеседования была составлена аналитическая справка (Приложение 1).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительными.
2. Учителю Миловой Т.А. разобрать типичные ошибки, допущенные учащимися в итоговом собеседовании.
3. Лаховой О.А., классному руководителю 9 класса, довести результаты итогового собеседования по русскому языку до обучающихся и родителей (законных представителей) на классных ученических собраниях и родительских собраниях под роспись.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Аткину О.В.

Директор школы:



О.А. Лахова

С приказом ознакомлена:

О.В. Аткина



«Утверждаю»  
Директор МКОУ Юдихинской СОШ  
Лахова О.А.



**Аналитическая справка  
по итогам проведения итогового собеседования в 9 классе**

В исполнении приказа по образовательной организации от 11.01.2024 г № 4 «О проведении итогового собеседования» 14 февраля 2024 года в МКОУ Юдихинской СОШ было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как условие допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования, в котором принимали участие 6 учащихся (100 %).

Все учащиеся получили «зачёт» (от 15 до 20 баллов).

*Сводный протокол оценивания ответов участников итогового собеседования в 9 классе*

№	Критерий	Кол-во уч-ся, справившихся с заданием/ %	Кол-во уч-ся, частично справившихся с заданием/ %	Кол-во уч-ся, не справившихся с заданием/ %
<b>Задание 1. Чтение текста вслух</b>				
Ч1	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	6 – 100%	0	0
Ч2	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	6 – 100%	0	0
Ч3	Искажений слов нет// допущено одно искажение слова или более	4 – 67%	0	2 – 33%
<b>Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания</b>				
П1	Сохранение при пересказе микротем исходного текста	5 – 83%	1 – 17%	0
П2	Работа с высказыванием	6 - 100%	0	0
П3	Способы цитирования (ошибки есть//нет)	5 - 83%	0	1 – 17%
<b>Задание 3. Монологическое высказывание</b>				
М1	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	6 – 100%	0	0
М2	<b>Логичность</b>	6 – 100%	0	0
<b>Задание 4. Участие в диалоге</b>				
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	6 – 100%	0	0
<b>Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1- 4</b>				
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	3 – 50%	3 – 50%	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	5 – 83%	1 – 17%	0
Р3	Соблюдение речевых норм	2 - 33%	4 – 67%	0
Р4	Богатство речи	6 – 100%	0	0
Р5	Соблюдение фактологической точности	6 – 100%	0	0

Учащиеся хорошо справились с выполнением заданий (чтение текста, пересказ, монолог и диалог), но в то же время выявлены некоторые проблемы (при чтении текста допущены искажения слов; при пересказе некоторые упустили одну микротему или допустили ошибки в цитировании; возникли проблемы и с грамотностью речи: допущены орфоэпические ошибки, есть грамматические и речевые ошибки).