

Принят:
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
Приказ № 79 от 31.08.2023 г.
Директор школы: О.А. Лахова



**Учебный план
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Юдихинской средней общеобразовательной школы
Тюменцевского района Алтайского края
на 2023-2024 учебный год
(среднее общее образование)**

Пояснительная записка к учебному плану

1. Общие положения

Учебный план МКОУ Юдихинской СОШ разработан на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №413 и обновленного приказа от 18.05.2023 № 371(далее - ФГОС среднего общего образования)
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. Закона Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае» (Постановление 2013г. №56)
7. Устава МКОУ Юдихинской СОШ от 06.03.2017 г. №97.
8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».

Учебный план нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- удовлетворение образовательных запросов учащихся в соответствии с индивидуальными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обновление содержания образования;
- осуществление предпрофильной подготовки обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Организация учебного процесса в МКОУ Юдихинской СОШ строится с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане - наряду с базовым содержанием реализуются программы учебных предметов/курсов, ориентированные на интересы и склонности учащихся.

Учебный план МКОУ Юдихинской СОШ составлен в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю)

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. МКОУ Юдихинская СОШ предоставляет учащимся достаточный выбор занятий, направленных на развитие школьников.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Социальное
2. Обще-интеллектуальное
3. Духовно-нравственное

4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное.

Тематика курсов определяется результатами анкетирования учащихся и родителей. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями- предметниками. В целях организации профориентационной работы со старшеклассниками, в 10 классе введён занятие по внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Исходя из запросов социума (учащихся и родителей) определен социально-экономический профиль обучения 10 класса. На углубленном уровне будут изучаться предметы «Математика» и «Обществознание».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной деятельности. Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах выделено 68 часов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Предметная область «Русский язык и литература»

Целью изучения является достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения базового курса русского языка и литературы: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Русский язык	10	Русский язык : 10—11 классы : рабочая программа / В. В. Бабайцева. — М. : Дрофа, 2017.	3
Литература	10	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы : базовый уровень — М. : Просвещение, 2019.	3

3. Изучение предметной области «Иностранные языки» на базовом уровне обеспечит:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

<i>Иностранный язык</i>	<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
	10	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия «Вундеркинды плюс» 10-11 классы, 2-е издание, М:Просвещение, 2021г.	3

4. Предметная область «Общественные науки» Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивает формирование (на базовом и профильном уровнях) мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
История	10	Андреевская Т.П. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10-11 кл. (базовый уровень), М., «Просвещение», 2021 г. Несмелова М.Л. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации 10-11 кл. (базовый уровень), М., «Просвещение», 2021 г.	2
Обществознание	10	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки, 10 кл., (базовый уровень), Богомолов Л.Н. и др., М.: Просвещение, 2021 г.	4
География	10	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия В.П.Максаковского, 10-11 кл., базовый уровень, сост. А.И.Алексеев и др., - М., «Просвещение», 2019 г.	1

5. Предметная область «Математика и Информатика»

Целью изучения предметной области «Математика и информатика» является: формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Алгебра	10	Алимов, Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы сост.. Просвещение. 2016 г.	4
Геометрия	10	Л.С. Атанасян. Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11 классы составитель Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение. 2015 г.	3
Вероятность и статистика	10		1
Информатика и ИКТ	10	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Авторская учебная программа по математике для 10-11 классов (базовый уровень), М: Бином, 2018 г.	1

6.Предметная область «Естественные науки» Целями изучения предметной области является: формирование основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. Иметь сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд во Вселенной

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Физика	10	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев Программа курса физики для 10-11кл. сост. П.Г.Саенко М.: Просвещение,2008г	2
Химия	10	Программа среднего (полного) общего образования по химии. 10–11 классы, О. С. Gabrielyan М: Дрофа, 2013 г.	1
Биология	10	В.В.Пасечник Программы общеобразовательных учреждений. Биология, 10-11 классы М.: Дрофа, 2015г.	1

7.Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечит: сформированность навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Физическая культура	10	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы — М. : Просвещение, 2021.	3
ОБЖ	10	Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М. : Просвещение, 2021.	1

Учебный план 10 класс (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Индивидуальный проект		1	1
Итого		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Итого		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 10 класса

В соответствии с требованиями ФГОС в ОО по программе СОО реализуется план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся второй ступени образования, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Внеурочная деятельность способствует решению задач:

- развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.
- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями-предметниками.

ПЛАН внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

<i>Направление</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов за</i>	<i>Всего часов</i>
		<i>год</i>	
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	10 кл	
		34	34
Профориентационное	«Россия- мои горизонты»	34	34
Социальное, Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34