

Принят  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю  
Приказ № 79 от 31.08.2023 г.  
Директор школы О.А. Лахова



**Учебный план  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
Юдихинской средней общеобразовательной школы  
Тюменцевского района Алтайского края  
на 2023-2024 учебный год  
(основное общее образование)**

## Пояснительная записка к учебному плану

### 1. Общие положения

Учебный план МКОУ Юдихинской СОШ разработан на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №2287 и обновленного от 18.05.2023 № 370 (далее - ФГОС основного общего образования)
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
5. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (далее СанПиН 2.4.3648-20);
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
7. Закона Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае» (Постановление 2013г. №56)
8. Устава МКОУ Юдихинской СОШ от 06.03.2017 №97.
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».

Учебный план нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- удовлетворение образовательных запросов учащихся в соответствии с индивидуальными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обновление содержания образования;
- осуществление предпрофильной подготовки обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Учебный план школы отражает особенности МКОУ Юдихинской СОШ, учитывает социальный заказ учащихся и родителей на образовательные услуги и позволяет:

- обеспечить образование, отвечающее современным требованиям и позволяющее личности овладеть первоначальными умениями интегрироваться в систему мировых и национальных культур; интеллектуальное и нравственное развитие личности.

В учебный план включен план внеурочной деятельности, предусмотренный требованиями ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает:

1. Выполнение требований образовательных программ по предметам, входящим в обязательную часть.
2. Реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. МКОУ Юдихинская СОШ предоставляет учащимся достаточный выбор занятий, направленных на развитие школьников.

Внеурочная деятельность организуется по видам деятельности:

1. Двигательная активность
2. Функциональная грамотность
3. Профориентация
4. Классные часы

Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями-предметниками.

Также используются ресурсы образовательных учреждений, входящих в Тюменцевский школьный округ.

Занятия в 5-9 классах МКОУ Юдихинской СОШ проводятся в первую смену (с 8-30 ч.), Учебный год состоит из 34 учебных недель. Продолжительность урока в 5-9 классе – 40 минут.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются «Положением о текущей и промежуточной аттестации в МКОУ Юдихинской СОШ». Итоговый контроль обучающихся 9-х классов завершается ГИА в форме ОГЭ.

Организация учебного процесса в МКОУ Юдихинской СОШ строится с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане - наряду с базовым содержанием реализуются программы учебных предметов/курсов, ориентированные на интересы и склонности учащихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик (по своим возможностям) был включен в активную образовательную деятельность и впоследствии смог успешно социализироваться.

Задача школы – обеспечить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика с учетом его интересов и склонностей, заказа родителей и общества.

Для развития детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные учебные планы, являющиеся приложением к данному учебному плану.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями.**

##### **1. Предметная область «Русский язык и литература»**

Основная задача: совершенствование видов речевой деятельности (чтения и письма); расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Русский язык	5	Программа по русскому языку для основной школы Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой 5-9 классы: М.: Просвещение, 2015г.	5
	6		6
	7		4
	8		3
	9		3
Литература	5	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (5-9 классы) под редакцией В.Я. Коровиной / М., Просвещение, 2011 г.	3
	6		3
	7		2
	8		2
	9		3

##### **2.Предметная область «Иностранные языки»**

Изучение предметной области должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами.Основные задачи реализации содержания предметной области - приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения

<b>Предмет</b>	<b>Программа</b>		<b>Кол-во часов в неделю</b>
Иностранный язык (английский)	Кузовлев «Английский язык». Рабочие программы, 5-9 классы М: Просвещение, 2015г.		3
<p><b>3. Предметная область «Общественно-научные предметы»</b>  Основная цель: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.  Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.</p>			
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Программа</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
Всеобщая история	5	Всеобщая история. Рабочая программа. Предметная линия учебников под редакцией А.А. Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы, 5-9 кл, «Всеобщая история», М:Просвещение 2014 г.	2
Всеобщая история История России	6-9	Игнатов А.В. Всеобщая история. История средних веков. Поурочные рекомендации, 6 кл., М:Просвещение 2018 г. Коваль Т.В., Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации, 7-8 кл., М:Просвещение 2018 г. Несмелова М.Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации, 9 кл., М:Просвещение 2020 г. А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина Рабочая программа курса «История России» М:Просвещение 2015г.	2 (6-8 кл) 2,5 (9 кл)
Обществознание	6-9	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, «Программы общеобразовательных учреждений», М: Просвещение, 2011.	1
География	5-9	А.И. Алексеев В.В. Николина, сборник рабочих программ. География 5-11 классы. М: Просвещение, 2019г.	1 (5-6 кл) 2 (7-9кл)
<p><b>4. Предметная область «Математика и Информатика»</b>  Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечит: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни; понимание роли информационных процессов в современном мире; развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; овладение символьным языком алгебры, овладение геометрическим языком формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;</p>			
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Программа</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
Математика	5-6	Н.Я. Виленкин, А.С. Чесноков, В.И. Жохов. Математика: учебник для 5 и 6 классов в 2-х частях. М: Просвещение, 2023 г.	5

Алгебра	7-9	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский Математика. Программа для образовательных учреждений 5-9 класс М. Вентана-Граф, 2018 г.	3
Геометрия	7-9	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский Математика. Программа для образовательных учреждений 5-9 класс М. Вентана-Граф, 2018 г.	2
Вероятность и статистика	7-9	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. Вероятность и статистика: учебник для 7-9 классов в 2-х частях. М: Просвещение, 2023 г.	1 (7 кл) 2 (8 кл) 1,5 (9 кл)
Информатика	7-9	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика Методическое пособие 7-9 класс М: Бином, 2018г.	1

### 5.Предметная область «Основы духовно –нравственной культуры народов России»

Формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культуры всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, и в то же время является частью культуры мировой; формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Основы духовно – нравственной культуры народов России	5-6	Авторская программа под редакцией Н.Ф. Виноградовой (авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков).	1

### 6. Предметная область «Естественно-научные предметы»

Целями изучения предметной области является: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики.

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.

Овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыкам и безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Физика	7-9	Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин Программы для общеобразовательных учреждений. 7-9классы, Дрофа, 2010г.	2 (7-8 кл) 3 (9 кл)
Биология	5-6	В.В. Пасечник, В. В. Латюшин Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы Составитель Г. М. Пальдяева. М.:Дрофа, 2015 г.	1
	7-9	В.В. Пасечник, В. В. Латюшин Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы Составитель Г. М. Пальдяева. – М.:Дрофа, 2014г.	2
Химия	8-9	О.С.Габриелян Программа по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2017 г.	2

### 7. Предметная область «Искусство»

Изучение предметной области «Искусство» обеспечит: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России. Формирование основ художественной культуры обучающихся как части всеобщей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие визуально-пространственного мышления. Формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Изобразительное искусство	5-7	Б.М. Неменский Программа по предмету «Изобразительное искусство», М: Просвещение 2015г.	1
Музыка	5-8	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская программа по учебному предмету «Музыка. 5-7 классы», М: «Просвещение», 2014г.	1

### 8. Предметная область «Технология»

Изучение предметной области обеспечит развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач.

Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Технология	5-7	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015 г.	2
	8-9		1

### 9. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности»

Изучение предметов области «Физическая культура и основы безопасности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

Овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели.

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Программа</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Физическая культура	5-9	Физическая культура : рабочая программа : 1—4 классы : учебно-методическое пособие / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров.	2
ОБЖ	8-9	Д. П. Рудаков, Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы, М.: Просвещение, 2020 г..	1

**Учебный план основного общего образования (5-9 классы)**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	2**	1,5***	4,5
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5****	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2*	2	2	8
	Химия				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	31	32	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	0	5
Итого							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157

\* - 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений

\*\* - 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, для полного освоения рабочей программы по предмету в связи с переходом на ФГОС третьего поколения

\*\*\*- 0,5 часа добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений, для полного освоения рабочей программы по предмету в связи с переходом на ФГОС третьего поколения

\*\*\*\*- 0,5 часа добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений, для полного освоения рабочей программы по предмету в связи с переходом на ФГОС третьего поколения и для реализации модуля « Введение в новейшую историю России»

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 5-9 классов

В соответствии с требованиями ФГОС в ОО по программе ООО реализуется план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по видам деятельности:

- Двигательная активность
- Функциональная грамотность
- Профориентация
- Классные часы

Цель внеурочной деятельности: создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся второй ступени образования, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Внеурочная деятельность способствует решению задач:

- развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.
- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- развитие личности школьника, его творческих способностей.
- формирование потребности в самопознании.
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.
- организация информационной поддержки учащихся.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями-предметниками.

### ПЛАН внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Направление	Название программы	Количество часов за год					Всего часов
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	34	34	34	34		136
Профориентационное	«Россия- мои горизонты»		34	34	34	34	136
Социальное, Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Обще-интеллектуальное	«Путешествие в страну Геометрию»	34					34
	«Занимательная биология»	34	34				68
	«Мир растений»			34			34
	«Актуальные вопросы обществознания»					34	34
	«За страницами учебника Географии»					34	34
Общеразвивающее	«Ступеньки к творчеству»	34					34